

MARIA CLAUDIA BRITO

SEGREDOS DA COMUNICAÇÃO SABER AUTISMO



LIVRO DIGITAL



LIVRO DIGITAL DO SEGREDOS DA COMUNICAÇÃO E DA FALA NOS TRANSTORNOS DO ESPECTRO DO AUTISMO

Este livro digital vai guiar você durante as aulas.
Assista a todas as Aulas e preencha este caderno de
atividades, os resultados vão te surpreender!



O Poder da Comunicação para TODAS as pessoas com Autismo/TEA (transtorno do espectro do autismo)

Existe um poder extraordinário atrelado à Comunicação na vida de
todos nós seres humanos! E...no Autismo, essas são as fases da Vida
(criança, adolescente, adulto) que a área da Comunicação vai
impactar....

Todas as Fases da Vida!



Depois de aprender sobre o Eixo da Comunicação no Autismo, você
pode ser capaz de ajudar não só a si mesmo, como também de
melhorar seus atendimentos clínicos, entender melhor seu filho e
saber por que seu aluno apresenta determinado comportamento e
como trabalhar na inclusão, com fundamentação científica e de
forma prática..



WORKSHOP SEGREDOS DA COMUNICAÇÃO E DA FALA NOS TRANSTORNOS DO ESPECTRO DO AUTISMO



PLANEJAMENTO DAS AULAS

SALVE ESSAS DATAS
30 de agosto,
02, 05 e 07 de setembro



30 DE AGOSTO
10 HORAS

EPISÓDIO 1



02 DE SETEMBRO
10 HORAS

EPISÓDIO 2



05 DE SETEMBRO
10 HORAS

EPISÓDIO 3



07 DE SETEMBRO
20 HORAS

RESUMÃO E REVISÃO AO VIVO

MANUAL DE INSTRUÇÕES PARA AS AULAS:

- ❑ Recomendamos que tenha papel e caneta na mão;
- ❑ Não se distraia, feche todas as outras abas;
- ❑ Escolha atividades para aplicar;
- ❑ Compartilhe com os amigos.



Porque todos que trabalham ou convivem com pessoas com Autismo/TEA precisam de conhecimento e prática em Comunicação?

O Eixo da Comunicação tem o poder de impactar o desenvolvimento de toda uma vida desde o nascimento do bebê, na aprendizagem escolar, influencia na alfabetização, a autonomia, a independência na vida Adulta e de melhorar a Qualidade de vida da pessoa com Autismo e sua Família.

Portanto ela é um Eixo Cardinal (fundamental e sempre presente) nas intervenções Diretas (terapias) e Indiretas (junto a Família e Escola) para o Autismo (TEA) em todos níveis de TEA (diferentes graus - Autismo Leve, Moderado e Severo) e em todas as idades.

Aprender mais sobre isso é um desafio obrigatório para quem atua com Autismo/TEA



Como funciona a Comunicação no Autismo e Quem pode se beneficiar?

As dificuldades e habilidades de comunicação variam muito no espectro do autismo

Há intervenção para todos os graus de autismo (níveis de TEA) e para todas as idades relacionadas à comunicação.



Desenvolver a Comunicação e a Fala Funcionais

O que isso quer dizer?



Na prática, no dia a dia?

Como isso pode me ajudar e ajudar a pessoa com Autismo/TEA?

O que isso pode mudar na minha vida e na vida das pessoas que quero impactar?

Qual a vantagem disso?

Quais os objetivos relacionados a isso?

Quais os objetivos relacionados à Comunicação:

- A Comunicação como Veículo (meio) para:

- O Desenvolvimento Global da Pessoa com Autismo/TEA

- A melhora na Qualidade de Vida



- Acelerar o desenvolvimento de linguagem

- Fazer “surgir” (desenvolver) ou melhorar a capacidade de Falar

- aumentar o vocabulário



Tudo com embasamento científico e aplicação na prática

Quais os objetivos relacionados à Comunicação:

- Aumentar as habilidades sociais e comunicativas



- Ensinar a fazer e responder pedidos



- Ensinar a fazer e responder perguntas



- desenvolver ou melhorar a capacidade de conversar e dialogar

Quais os objetivos relacionados à Comunicação:

- Ajudar você a entender o que a criança ou adolescente com Autismo quer dizer ou mostrar



- Ajudar você a ser melhor entendido quando fala com a pessoa com Autismo

- reduzir o isolamento e aparente falta de interesse por outras pessoas e brinquedos fora do seu "hiperfoco"



Quais os objetivos relacionados à Comunicação:

- Reduzir comportamentos agressivos e crises que acontecem por causa das dificuldades de comunicação



- Reduzir ansiedade e irritabilidade que acontecem por causa das dificuldades de comunicação

- Reduzir o isolamento e aparente falta de interesse por outras pessoas e brinquedos fora do seu “hiperfoco”



Quais os objetivos relacionados à Comunicação:

- Usar a Comunicação para ajudar na Alfabetização



- Usar estratégias de Comunicação para ajudar na Alimentação

- Usar estratégias de Comunicação para ajudar no Sono



Quais os objetivos relacionados à Comunicação:

- Fundamental para autonomia e independência na vida adulta



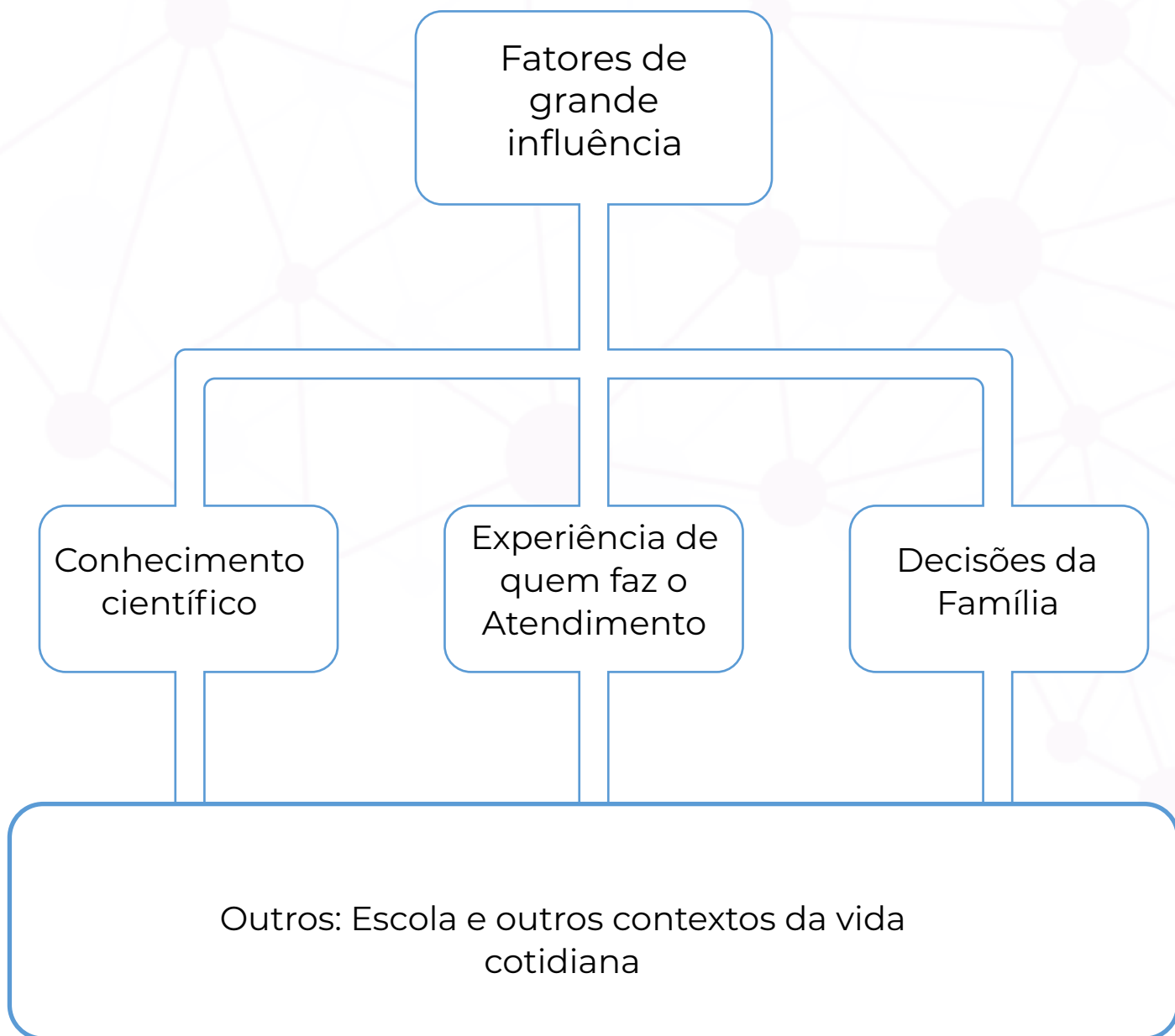
O PLANO



Existe um conjunto de conhecimentos e práticas de diferentes áreas do desenvolvimento, aprendizagem e comportamento humano que impactam o desenvolvimento da Comunicação.



Raciocínio Clínico no Atendimento em Comunicação no Autismo



O que é Autismo

Conceito de Transtornos do Espectro do Autismo Atualizado

DSM-5: Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais

Caracterizado por déficits em dois domínios centrais:

- 1) Déficits na comunicação social e interação social
- 2) Déficits nos padrões de comportamentos restritivos, repetitivos e estereotipados (Padrões repetitivos e restritos de comportamento, interesses e atividades – DSM-5)

Suspeita de TEA

- Passos iniciais:
- Busca por ajuda, triagens, encaminhamentos

Avaliação e Diagnóstico no TEA

- Anamnese (Entrevista)
- Avaliação Clínica
- Instrumentos de Rastreamento de Autismo
- Instrumentos e procedimentos de Entrevista e de Observação Direta



Plano de Trabalho:

1. Avaliação inicial
2. Ação Terapêutica
3. Reavaliações Periódicas
4. Revisões evolutivas e realistas para as novas etapas

Programa Terapêutico Personalizado:

1. Necessidades e realidade sociocultural do paciente e da família
2. Suporte de pesquisas científicas
3. Parâmetros objetivos de avaliação e controle
4. Parâmetros subjetivos
5. Características específicas do TEA
6. Critérios realistas de prognóstico
7. Critérios de alta

Algumas características de Comunicação no Transtorno do Espectro do Autismo:

1. Não Verbal (não fala ainda)
2. Fala fluente, mas tem dificuldades de interagir e conversar
3. Ausência da fala na idade esperada
4. Atraso no aparecimento e desenvolvimento da fala em relação à idade esperada
5. Alteração de prosódia
6. Inversão pronominal
7. Ecolalias
8. Rigidez de significados
9. Ausência de contato visual (ou pouco contato visual) durante situações de comunicação
10. Dificuldades para iniciar a comunicação com outras pessoas.
11. Dificuldades na comunicação Gestual, para expressar suas vontades por meio de gestos representativos.
12. Dificuldades na atenção compartilhada durante as interações e conversas.
13. Dificuldades em jogos sociais.

Como o cérebro aprende Comunicação, Linguagem e Fala

O CÉREBRO DA PESSOA COM AUTISMO "APRENDE"
LINGUAGEM E FALA de maneira diferente de uma
criança sem autismo

Um dos objetivo das Intervenções Diretas e Indiretas:

- Ajudar a pessoa com Autismo/TEA a estabelecer novas redes neurais, por meio da frequência, da repetição, oferecer várias vezes o estímulo em diferentes situações e contexto.



Intervenções Diretas (Terapias) no Autismo, Raciocínio Clínico e Temas Transversais

Comunicação no Autismo

O Espectro do
Autismo na
Atualidade

Integração
Sensorial

Cognição
Social

Avaliação

Estratégias
Terapêuticas

Avaliação

Estratégias
Terapêuticas

Avaliação

Estratégias
Terapêuticas

Desenvolvimento Motor

O Plano para desenvolver a Comunicação precisa considerar as Condições associadas (comorbidades)



- Comorbidade é um termo médico que descreve outras condições que podem se manifestar junto ao transtorno do espectro do autismo.
- Ps: Em minha experiência clínica conversei com alguns adultos com Autismo, que relataram "não gostar" do termo "comorbidade" e preferem usar os termos "condições associadas".
- Aqui preciso usar o termo comorbidade, pois é o termo usado pela literatura científica é esta e mudar o termo, pode significar mudar o "sentido" do que é dito, neste caso porcentagens e dados estatísticos.

As comorbidades estão presentes em cerca de 70% dos indivíduos com TEA, sendo que 48% deles podem ter mais de uma comorbidade

QUEM PODE SER UM EXPERT EM COMUNICAÇÃO NO AUTISMO?



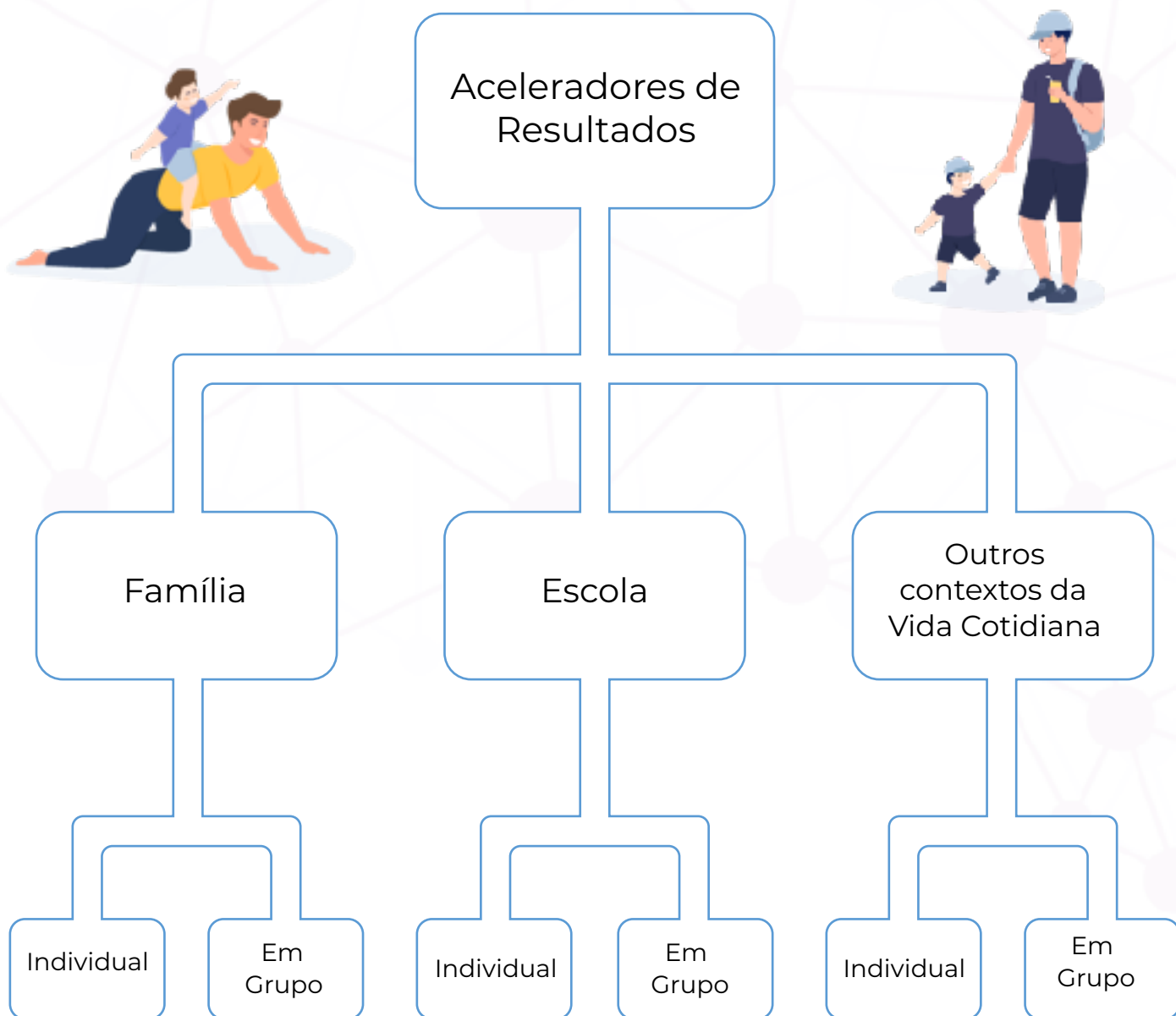
ACELERADORES DE RESULTADOS

FAMÍLIA, ESCOLA E
OUTROS CONTEXTOS DA VIDA COTIDIANA



ACELERADORES DE RESULTADOS

FAMÍLIA, ESCOLA E OUTROS CONTEXTOS DA VIDA COTIDIANA



ACELERADORES DE RESULTADOS

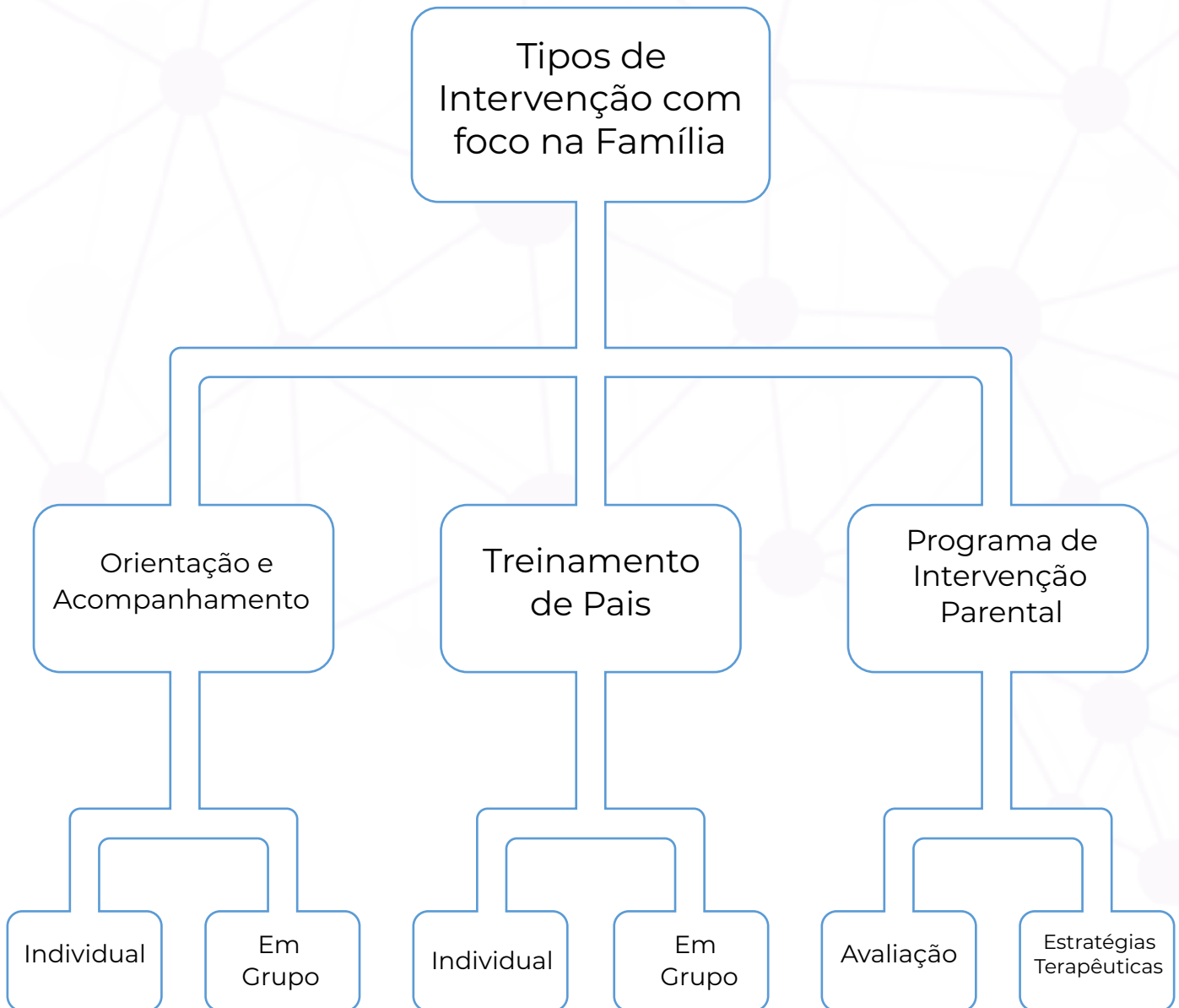
FAMÍLIA

Dar suporte à Família não significa apenas dizer para o pais estimularem seus filhos.



Intervenções Indiretas com foco na Família

**Presencial e Online
(teleatendimento e telemonitoramento)**



Intervenções Indiretas com foco na Escola

Presencial e Online



**COM BASE EM TODOS OS SEU
APRENDIZADOS
NESSA SÉRIE DE AULAS,
QUEREMOS SABER:**



- Qual foi a sua principal descoberta com a série de Episódios do Workshop Segredos da Comunicação e da Fala no Autismo?

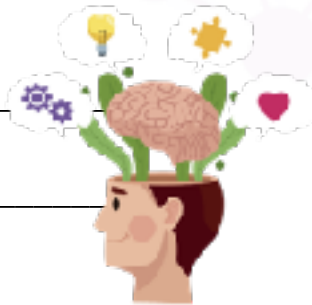
- Quais foram as dificuldades de comunicação que você percebeu no seu paciente, aluno ou filho com Autismo/TEA?

- Como seria a sua vida se soubesse exatamente como lidar de forma positiva e correta com as dificuldades de comunicação do seu paciente, filho ou aluno?

- De 0 a 10, como você classifica a importância do tema COMUNICAÇÃO para atuarmos com Excelência e Segurança com pessoas com Autismo/TEA e suas famílias?

- De 0 a 10, como você classifica a importância deste tema "Comunicação" para melhorar a sua vida na prática (por exemplo: em para conseguir mais pacientes, para avaliar melhor, conduzir sua terapia e prosperar em sua profissão entender e ajudar seu filho, entender e ajudar seu aluno)?

- Existe alguma ação que você faz (por exemplo: entrevista com os pais, planejamento, relatórios, estratégia terapeutica, orientação aos pais) e que você acha que deveria procurar uma alternativa mais Eficiente ou mais fácil (rápida e segura) de executar?



Siga nas redes sociais

@dramariaclaudiabrito

Se inscreva no canal do YouTube:

youtube.com/DraMariaClaudiaBrito



Dr^a Maria Claudia Brito

 **@dramariaclaudiabrito**  **t.me/dramariaclaudiabrito**

Criadora do Instituto Nacional Saber Autismo. Seu Canal no Youtube é indiscutivelmente um dos maiores canais focados em Autismo do país em número de assinantes e suas postagens alcançam milhões de pessoas segundo o Facebook. Maria Claudia ama atuar com o Autismo e ensinar outras pessoas (familiares, professores, terapeutas) a iniciarem ou aperfeiçoarem sua atuação nessa área. Ela acredita que podemos transformar o cenário de atendimento, educação e suporte a Pessoas com TEA e suas famílias no Brasil através do poder do conhecimento. É Fonoaudióloga, com Pós-Doutorado, Doutorado e Mestrado com as pesquisas nas áreas de Autismo e Linguagem, pela Universidade Estadual Paulista-UNESP.

Artigos e Livros na área de Autismo.
Currículo Lattes: bit.ly/dramariaclaudiabrito